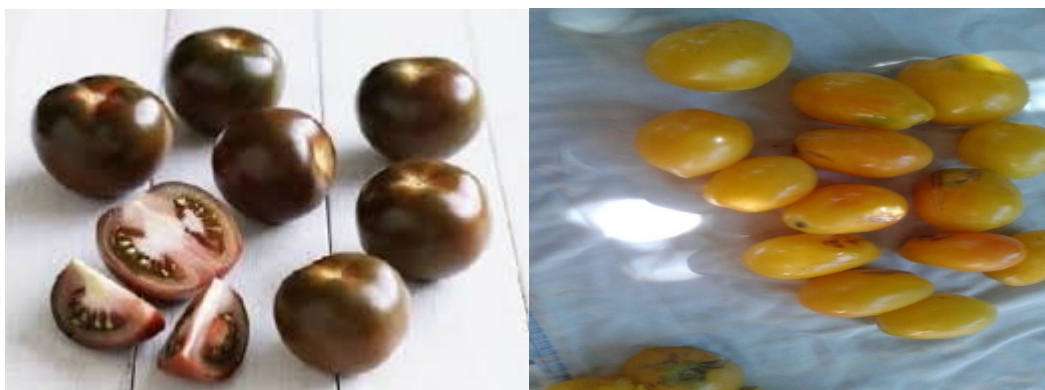


FERIA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA INTANCIA PROVINCIAL PUNA REGIÓN I ABRA PAMPA "EL ORO NEGRO" y "DORADO"



PROYECTO CIENTIFICO Esc. N° 334 Pueblo Viejo

Nivel: Primario

Área: Técnica Agropecuaria

Alumnos Expositores:

- ❖ Erazo Adriel
- ❖ Ramos Reinaldo José

D.N.I.

47.814.079
47.814.074

Orientador:

- ❖ Carmen del Valle Orellana

14.706.304

Asesor pedagógico y técnico

- ❖ Héctor Simeón Ciales

17.684.194

Email: Carmen_061_orellana@hotmail.com.ar.ⁱ

Año: 2.019

PROYECTO EL ORO NEGRO Y DORADO

Es necesario que los educando interactúen con la naturaleza que sientan interés por ella afianzando los conocimientos previos que algunos tienen y adquiriendo otros nuevos.

Sabemos que el estudio del ambiente convoca diferentes disciplinas que poseen objetos propios de conocimiento y también implica conocer la diversidad de seres y elementos que la componen, respetando las manifestaciones de vida y haciendo uso adecuado de los recursos naturales.

La huerta escolar en el invernadero brindara el espacio para que los niños puedan estar en contacto con el ambiente natural, observar la diversidad biológica, buscar explicaciones a los fenómenos naturales poco a poco lograrán descubrir lo que nace lo que se transforma y lo que muere, observando y explorando y relacionando e investigando preguntado y sobretodo haciendo que el ambiente se transforme.

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

¿Será factible el cultivo del tomate kumato (negro) y tomate amarillo (perita) en función del clima de la puna en las estaciones de otoño-invierno en invernadero?

Los educandos tendrán la tarea de indagar sobre los factores climáticos que azotan en la zona como así también comportamientos de estos novedosos cultivos entre ellos como un desafío de experiencias y aprendizajes variados y significativos.

JUSTIFICACIÓN DEL PROBLEMA

De ser factible el cultivo de tomate Kumato (negro) y tomate amarillo (perita) en la puna y la experiencia de los alumnos en el manejo de este bajo cubierta puede ser un alternativa de producción escolar y familiar mediante la ejecución del mismo. Los niños aplicaran sus conocimientos técnicos aprendidos en el area de Tecnica Agropecuaria llevando a cabo sus respectivos manejos culturales y científicos.

OBJETIVOS GENERALES

- Indagar e implementar técnicas novedosas y naturales del manejo cultural de los cultivos: tomate kumato (negro), tomate amarillo (perita), cultivos de hojas y bulbos.
- Enfocar las acciones hacia un desarrollo sustentable y significativo para una mejor calidad de vida en el establecimiento y la comunidad.
- Mejorar la oferta educativa con la implementación de la huerta orgánica para una mejor alimentación saludable.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- desarrollar el interés por el cuidado de las plantas
- conocer y apreciar las diferentes etapas de crecimientos de la planta.
- colaboración con la conservación del ambiente, utilizando abonos orgánicos y preparados caseros para controlar insectos, hongos y otros
- lograr un adecuado manejo de algunas herramientas necesarias para el armado y cuidado de la huerta escolar en el invernadero.
- comprender la importancia de la luz, el agua y la tierra para el crecimiento de las plantas.
- visualizar y disfrutar de los frutos de la cosecha.
- considerar la huerta escolar en el invernadero como una alternativa de desarrollo escolar y familiar para una mejor calidad de alimentación saludable.
- incorporar nuevos conocimientos sobre variedades de hortalizas para el consumo escolar y comunitario.

MARCO TEÓRICO

En este proyecto abordaremos el uso de la huerta orgánica, bajo invernadero, en la zona de la Puna. Verduras de hoja, lechuga, espinaca, repollo, acelga, perejil, aromáticas, bulbos, zanahorias, remolachas, rabanitos, choclo, zapallito y tomates Kumato, Amarillo y Rojo. estos últimos, más específicamente el Tomate Kumato y Amarillo son la innovación en la huerta de la zona que, por su clima frío y seco no suelen ser vistos en las huertas.

para el uso de estos frutos tomamos como referencia el proyecto de investigación “La ciencia en la escuela, Tomate Kumato” realizado en el año 2017 en la escuela Roque Saenz Peña N° 295, de la localidad de Aguas Calientes, Departamento El Carmen, Provincia de Jujuy. Dicho proyecto se presentó en la Feria de Innovación, Ciencia, Tecnología y Robotica 2017 llegando a la instancia nacional.

Este proyecto nos brindó conocimientos sobre las propiedades saludables del Tomate Kumato Negro y su producción.

Este trabajo también se apoya en el material teórico brindado por el Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria (INTA), herramienta fundamental para la elaboración de huertas orgánicas.

Esperamos que el cultivo de los Tomates, Negro y Amarillo, sea factible en la localidad de Pueblo Viejo -Cochinoca- para ampliar la variedad de hortalizas del invernadero escolar y aportar nuevas propiedades saludables en la alimentación.

HIPÓTESIS

La incorporación de nuevas variedades de hortalizas para una mejor alimentación saludable en un clima frío y seco bajo invernadero en época de otoño-invierno.

La utilización de semillas de Tomate Kumato Negro, proveniente de la localidad de Aguas Calientes, Departamento el Carmen Jujuy y la semilla de Tomate Amarillo (perita) de la provincia de Río Negro

METODOLOGÍA

Metodología de campo (actividades)

- Planilla de seguimiento
- Siembra en almácigos de tomate negro y amarillo
- Manejo cultural del almácigo
- Preparación del terreno para el trasplante
- Manejo cultural pos trasplante
- Tutorado
- Manejo de plagas y enfermedades
- Cosecha y pos cosecha

Metodología experimental o innovación

- Recolección de semillas
- Siembra en bandejas de germinación
- Riego por goteo
- Fertilización con los abonos orgánicos y asociación de cultivos
- Manejo de plagas Agro-ecológicas.

BIBLIOGRAFÍA

- Biblioteca Práctica y Agrícola – Ganadería – Océano/Central
- Cartilla la Huerta orgánica INTA
- Cartilla la huerta a la mesa INTA
- Cuadernillo de aportes
- Enciclopedia de la Huerta – Adolfo Lerena Gabarret – Ef. Mundo Técnico
- Páginas digitales
- Proyecto “La Ciencia en la Escuela” Tomate Kumato

Trabajo de campo	Marzo				Abril				Mayo				Junio				Julio				Agosto				Septiembre				Octubre				Noviembre			
	Semana				Semana				Semana				Semana				Semana				Semana				Semana				Semana							
	1 o	2 o	3 o	4 o	1 o	2 o	3 o	4 o	1 o	2 o	3 o	4 o	1 o	2 o	3 o	4 o	1 o	2 o	3 o	4 o	1 o	2 o	3 o	4 o	1 o	2 o	3 o	4 o	1 o	2 o	3 o	4 o	1 o	2 o	3 o	4 ^o
Siembra Zanahorias										X																										
Perejil					X				X																											
Arveja									X																											
Arvejilla									X																											
Trasplante Acelga										X																										
Lechuga											X		X																							
Caléndula										X						X																				
Virreinas																X																				
Tomate amarillo												X				X																				
Repollo																X	X																			
Espinaca															X	X																				
Tomate negro						X							X			X	X																			
Remolacha						X																														

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Trabajo de campo	Marzo				Abril				Mayo				Junio				Julio				Agosto				Septiembre				Octubre				Noviembre			
	Semana				Semana				Semana				Semana				Semana				Semana				Semana				Semana							
	1°	2°	3°	4°	1°	2°	3°	4°	1°	2°	3°	4°	1°	2°	3°	4°	1°	2°	3°	4°	1°	2°	3°	4°	1°	2°	3°	4°	1°	2°	3°	4°	1°	2°	3°	4°
Diseño del Proyecto						X	X			X						X		X	X																	
Almácigos LECHUGA					X																															
ALBACA					X																															
ACELGA					X																															
CALÉDULA					X																															
VIRREINAS					X																															
TOMATE AMARILLO						X																														
REPOLLO						X																														
ESPINACA						X																														
TOMATE NEGRO										X																										
ZANAHORIA																																				

Trabajo de campo	Marzo				Abril				Mayo				Junio				Julio				Agosto				Septiembre	
	Semana				Semana				Semana				Semana				Semana				Semana				Semana	
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2
TRASPLANTE	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2
RUDA											X															
ROMERO											X															
OREGANO											X															
APIO																	X									
BUSCAPINA											X															
CAPUCHILLA								X																		
ALEGRIA								X																		
Frecuencia de riego							X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X							
Desmalezamiento									X		X			X		X		X								
Aporque									X			X						X								
Abonado																										
Desbrote											X					X		X								
Tirada de alambre											X															
Control de plagas y enfermedades									X		X		X	X	X	X	X	X	X							



TOMATES NEGROS



DIFERENTES PLANTAS DEL INVERNADERO
DE TOMATE NEGRO Y PLANTA
ALMÁCIGO DE TOMATE NEGRO REPOLLO Y ESPINACA
FLORACIÓN

ALMÁCIGOS
EN PERIODO DE



PLANTAS DE TOMATE NEGRO ASOCIADOS
CON CULTIVOS DE BULBOS Y HOJAS



ALMÁCIGOS DE TOMATE AMARILLO y SECADO DE SEMILLAS



REALIZANDO LOS ALMÁCIGOS DE TOMATE AMARILLO, TOMATES AMARILLOS Y PLANTINES DEL TOMATE